Universidade Federal de Goiás

Instituto de Física
Jackeline Ribeiro Figueredo*

Estágio I

24 de abril de 2019

1ª visita ao CPMGWM

Hoje realizei minha primeira visita ao colégio, não entrei em nenhuma sala de aula, somente entreguei os documentos referentes ao estágio e conversei brevemente com a professora formadora Giovanna sobre como seria o estágio.

26 de abril de 2019

2º ano E - 1ª aula - Física Moderna

No início da aula os alunos ficam em posição e pedem permissão para a professora para o início da aula.

Houve vistos nos cadernos. Houve instruções para os alunos sobre o que aconteceria futuramente em sala de aula, sobre as Olimpíadas de Astronomia e sobre as provas. Alguns alunos interagiram falando sobre o certificado que receberam nas Olimpíadas de Astronomia.

Os alunos interagem com a professora sem haver um distanciamento devido a postura que normalmente é imposta de o professor ser superior.

Os alunos conversavam entre si enquanto a professora passava nas cadeiras olhando os cadernos para visto.

Um dos problemas que eu gostaria de minimizar parece não ser presente aqui, ou pelo menos, não foi possível identificar até então, que é o problema de o professor ser visto com superioridade, havendo um distanciamento entre o professor e os alunos.

Aqui foi possível notar os alunos interagindo por igual com a professora, fazendo perguntas, falando sobre o certificado que receberam e até houve alguns que no início da aula falaram sobre o filme que haviam assistido no dia anterior.

Quando acabou os vistos nos cadernos, a turma se silenciou para as orientações da professora que em seguida começou a falar sobre os conteúdos que seriam dados, e ela então começou a explicar o conteúdo de forma resumida e os alunos observaram atentamente, alguns alunos interagiram durante essas explicações, falando sobre suas experiências e fazendo perguntas.

Os alunos para saírem da sala devem pedir permissão para professora e não é em todos os horários que pode.

Depois, durante a aula os alunos começaram a conversar entre si e com a professora, sobre suas vivencias e lugares em que já haviam ido.

Duas alunas pediram permissão durante a aula para uma notícia sobre o *grito de guerra*.

Foi possível observar no final da aula, uma interação entre os alunos e os professores, alguns foram conversar com a professora e outros foram conversar com o professor que estava esperando na porta para a próxima aula.

3º ano E - 2ª aula - Física Moderna

Novamente os alunos ficaram em posição e pediram autorização para a professora para o início da aula.

Novamente os alunos interagiram com a professora sem haver um distanciamento entre professor e aluno.

Houve orientações sobre o que seria dado em sala, sobre os conteúdos e provas futuras.

Os alunos falaram sobre suas vivencias na Olimpíada de Astronomia.

Fizeram perguntas sobre a resolução de certos exercícios e reclamaram quando a professora anunciou que daria visto nos cadernos, pois queriam tempo já que alguns não haviam feito e a professora então resolveu solucionar os exercícios para posteriormente vistar.

Houve um diálogo entre os alunos e a professora sobre o filme que havia sido lançado no cinema durante alguns minutos e alguns alunos começaram a conversar somente entre si.

*jackelinefigueredo@discente.ufg.br

Quando a professora inicia a explicação sobre os exercícios, os alunos então se silenciam para prestar atenção e hora ou outra, interagem com a professora mostrando as experiências/conhecimentos que possuem sobre o conteúdo e falam sobre qual seria a resposta correta.

3º ano D - 3ª aula - Física Moderna

Como aconteceu em todas as turmas anteriores, os alunos ficaram em posição e pediram autorização para a professora para o início da aula.

Foram dadas instruções sobre a Olimpíada de Astronomia, assuntos diversos, dentre eles sobre um filme que havia sido lançado recentemente no cinema.

Ocorreu interação entre os alunos enquanto a professora vistava os cadernos.

Depois ocorreu correção dos exercícios que haviam sido passados.

Houve uma pequena pausa na aula para o lanche, enquanto lanchavam os alunos iam corrigindo os exercícios.

Os alunos interagiram com a professora durante a correção dos exercícios.

Como foi possível notar em todas as turmas, os alunos interagem normalmente com os professores aqui.

3º ano C - 4ª aula - Física Moderna

Desta vez não aconteceu dos alunos ficarem em posição e pedirem autorização para ocorrer o início da aula para a professora.

Ocorreram orientações sobre as provas das Olimpíadas de Astronomia.

Exercícios foram passados para a próxima aula.

Os alunos interagiram com a professora logo de início e durante as orientações.

É possível concluir que não há o problema do professor ser visto com superioridade e os alunos conseguem aqui assim interagir com o professor e falar sobre os diversos conhecimentos que eles possuem.

Houve diálogo entre a professora e alunos sobre diversos assuntos, por fim ocorreu orientações sobre os exercícios.

É possível notal que os alunos gostam mais de interação do que de exposição.

E por fim, ficou ocorrendo diálogo de forma geral, em que os alunos conversavam com a professora e entre si.

3 de maio de 2019

2º ano E - 1ª aula - Matutino

Como de costume houve a formação dos alunos.

Hoje quem administrou a aula foi o licenciando Frederico (que estava no Estágio III), a aula foi sobre astronomia.

É possível notar que os alunos são bastante interessados no assunto, observaram a aula atentamente, interagiram quando possível.

Nas aulas que observei durante a semana anterior os alunos conversavam durante a aula embora prestassem atenção, mas dessa vez, foi possível notar total interesse deles na aula e participavam fazendo questionamentos e respondendo os questionamentos levantados pelo licenciando Frederico.

3º ano E - 2ª aula - Matutino

Novamente é possível notar o interesse dos alunos em astronomia.

A aula foi administrada novamente pelo licenciando Frederico.

Participavam da aula empolgados como na turma anterior, desta vez ocorreu mais conversa e mais questionamentos da parte dos alunos.

3º ano D - 3ª aula - Matutino

Esta aula foi administrada pela professora Giovanna.

Ocorreu a organização como ocorre de costume.

Os alunos como sempre estavam empolgados.

A professora deu instruções sobre a *OBA*. Foi feita pela professora uma apresentação de um resumo sobre o conteúdo da *OBA*, todos assistiram atentamente e deram participação vez ou outra.

Novamente é possível notar o interesse dos alunos com astronomia.

3º ano C - 4ª aula - Matutino

Ocorreu a organização que ocorre como de costume no início de todas as outras aulas.

A aula foi ministrada pela professora Giovanna, que deu orientações sobre a *OBA*.

Houve maior cautela da parte dos alunos para prestar atenção no que era dito pela professora que avançou em questões além do conteúdo e questões de reflexão.

9° ano A - 1ª aula - Vespertino

A aula foi ministrada pelo licenciando Frederico, o assunto era astronomia.

Não foi possível notar tanto interesse quanto nas outras turmas, embora não estivesse ocorrendo conversa paralela, se interessavam, mas foi possível notar que não muito, creio eu que por não possuírem muito conhecimento em física para então compreenderem e se interessarem pelo assunto. Também tem o fator da idade, são mais jovens e nesta fase não possuem amadurecimento como os alunos do ensino médio.

Não fizeram tanta participação, até mesmo quando eram diretamente questionados demoravam um pouco para responder.

Depois de certo tempo foi possível notar um crescimento no desinteresse dos alunos que iniciaram conversa paralela de tal forma que notei um aumento no tom de voz do Frederico.

Pela falta de conhecimentos, é possível notar certa ingenuidade nas respostas.

Não demonstraram estarem preocupados com a prova da *OBA*.

Grande quantidade dos alunos nem sequer prestam atenção, o mínimo que seja.

Por fim, quando ocorreu um questionamento sobre a quantidade e nome dos planetas, os alunos participaram com bastante empolgação.

Sobre o Estágio I

Iniciei o estágio no dia 24 de abril de 2019, as aulas no colégio já haviam começado e na UFG também, devido ao período de provas acabei tendo pouco tempo para realizar idas ao colégio. O último dia que fui no estágio foi 28 de junho que foi o último dia conselho de classe.

Foi meu primeiro estágio, o ambiente é totalmente diferente do das escolas onde eu já havia estudado[1].

Realizei várias anotações das observações que fiz em sala de aula, também conclui a primeira versão de meu PIS durante este estágio.

Realizei n horas do estágio no ambiente escolar e n horas com realizando outras atividades como ", totalizando assim as 64 horas necessárias para aprovação no estágio.

O professor orientador deste estágio foi *Luiz Gonzaga Roversi Genovese*, a professora formadora/supervisora foi *Giovanna Moreno Parizotto* e o coordenador de estágio do curso foi *José Rildo de Oliveira Queiroz*.

Fui aprovada neste estágio com 9,5 de nota final.

[1] Escola Estadual Gracinda de Lourdes (1° ano - metade do 5° ano do fundamental). Colégio Estadual Colemar Natal e Silva (final do 5° ano do fundamental). Colégio Claretiano Coração De Maria (6° ano do fundamental - 3° ano do ensino médio).